附件1：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | |
| （  2019年度） | | | | | | | | |
| 项目名称 | 援疆援黔经费 | | | | | | | |
| 主管部门 | 建德市教育局 | | | 实施单位 | | 建德市教育局人事科 | | |
| 项目资金（万元） |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 执行率 |
| 年度资金总额 | |  | 48.1 | | 48.1 | | 101% |
| 其中：当年财政拨款 | |  | 48.1 | | 48.1 | | 101% |
| 上年结转资金 | |  | 0 | |  | |  |
| 其他资金 | |  | 0 | |  | |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | 实际完成情况 | | | | |
| 我局新派7位教师赴新疆开展为期一年半的支教助学工作，1位教师赴西藏开展为期一年半的支教助学工作，涵盖学前教育、小学道德与法治、初中数学、高中地理、高中数学、高中语文、高中生物等多学段多学科，全方位长时间支教助学；同时援派5位教师赴贵州开展支教12个月以上的支教助学工作，涵盖学前教育、初中、高中多阶段。 | | | 我局新派7位教师赴新疆开展为期一年半的支教助学工作，1位教师赴西藏开展为期一年半的支教助学工作，涵盖学前教育、小学道德与法治、初中数学、高中地理、高中数学、高中语文、高中生物等多学段多学科，全方位长时间支教助学；同时援派5位教师赴贵州开展支教12个月以上的支教助学工作，涵盖学前教育、初中、高中多阶段。6月，建德市教育局派出29名学前教育中层骨干力量，赴贵州开展为期一个月的支教工作建德教师得到了当地学校、教师、家长等多认同与肯定，如支教教师邵国英获得了“黔东南州脱贫攻坚优秀共产党员”称号，援疆教师吴树生在援派期间获得“浙江省教坛新秀”荣誉称号。 | | | | |
| **业务指标评价** | | | | | | | | |
| **基本指标** | | **具体指标** | | | **指标分值** | | **评价得分** | |
| 目标设定  情况（12） | | 依据的充分性 | | | 4 | | 4 | |
| 目标的明确度 | | | 4 | | 4 | |
| 目标的合理性 | | | 4 | | 4 | |
| 目标完成  程度（25） | | 目标完成率 | | | 10 | | 9 | |
| 项目完成质量 | | | 8 | | 7.5 | |
| 完成的及时性 | | | 7 | | 7 | |
| 组织管理水平（15） | | 管理制度保障 | | | 5 | | 4.75 | |
| 支撑条件保障 | | | 5 | | 4.75 | |
| 项目管理水平 | | | 5 | | 5 | |
| 项目实施社会效益（18） | | 结对对口单位满意率 | | | 6 | | 6 | |
| 社会效益 | | | 6 | | 6 | |
| 对扶贫对象的保障 | | | 6 | | 6 | |
| **业务指标得分** | | | | | 70 | | 68 | |
|  | | | | | | | | |
| 资金落实  情况（10） | | 资金预算与实际到位比 | | | 5 | | 5 | |
| 资金拨付要求与实际拨付比 | | | 5 | | 5 | |
|  | | |  | |  | |
| 实际支出情况（10） | | 资金使用率 | | | 4 | | 4 | |
| 专项资金支出的合规性 | | | 3 | | 3 | |
| 专项资金支出的相符性 | | | 3 | | 3 | |
| 财务管理状况（10） | | 制度的健全性 | | | 4 | | 4 | |
| 管理的有效性 | | | 3 | | 3 | |
| 会计信息质量 | | | 3 | | 3 | |
| **财务指标得分** | | | | | 30 | | 30 | |
| **综合得分** | | 综合得分=业务指标得分+财务指标得分 | | | | | 98 | |
| **评价等次** | |  | | | | | 优秀 | |